

南投縣112年度特殊教育教材教具製作比賽作品說明書

參賽組別	<input checked="" type="checkbox"/> 教材組 <input type="checkbox"/> 教具與輔具組 <input type="checkbox"/> 電腦輔助教學軟體組		
作品名稱	國中國文-元曲選		
適用對象 (教育階段/類別)	國中學習障礙、輕度智能障礙學生。		
作品用途	增進學生對該單元國字的認識。		
設計動機	<p>學習障礙及輕度智能障礙的學生在學習原班級的國語文課程時，會有識字方面的困難，而影響語詞及課文的理解，因此由基本字元及注音著手，讓學生在熟悉課文相關文字後，並運用注音的音韻覺識來輔助基本字元的記憶，進而能進行下一步的詞意和語意方面理解。</p>		
內容概述(包括製作過程)	<p>製作方法：使用文字編輯軟體，根據國語文該單元內容進行排版製作成文字檔案。並能針對學生個別差異，進行增減教材內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 唸課文前後測:前測了解學生的學習前狀況，後測了解學生的學習後進步情形。 2. 聽字詞、圈字詞:了解學生對字詞的敏銳度，並觀察學生專注情形。 3. 字音語詞練習:針對該課重點字音字詞進行較學與練習，並進行相似字辨別。 4. 綜合練習單:綜合了解該課重點字音字詞，並結合文意理解選擇題來熟悉課文內容。 <p>評量單:透過聽、寫、讀多元評量學生學習成效。</p>		
使用說明及效果(教學心得感想)	<p>使用說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過課文前測了解學生對該單元國字的認知程度。 2. 進行語詞教學、配合注音輔助認識國字。 3. 進行相似字區辨。 4. 課文語意理解。 5. 進行練習單練習。 6. 進行課文後測及評量卷評量。 <p>效果及心得：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 可搭配部件識字教學法進行。 2. 相似字圈選，可以擴充對相似字的認知。 3. 本教材強調認識字形及聲音，字義及字的運用可以另行增補使用或口語練習。 		
附錄			
製作費用	約100元	經費來源	學校